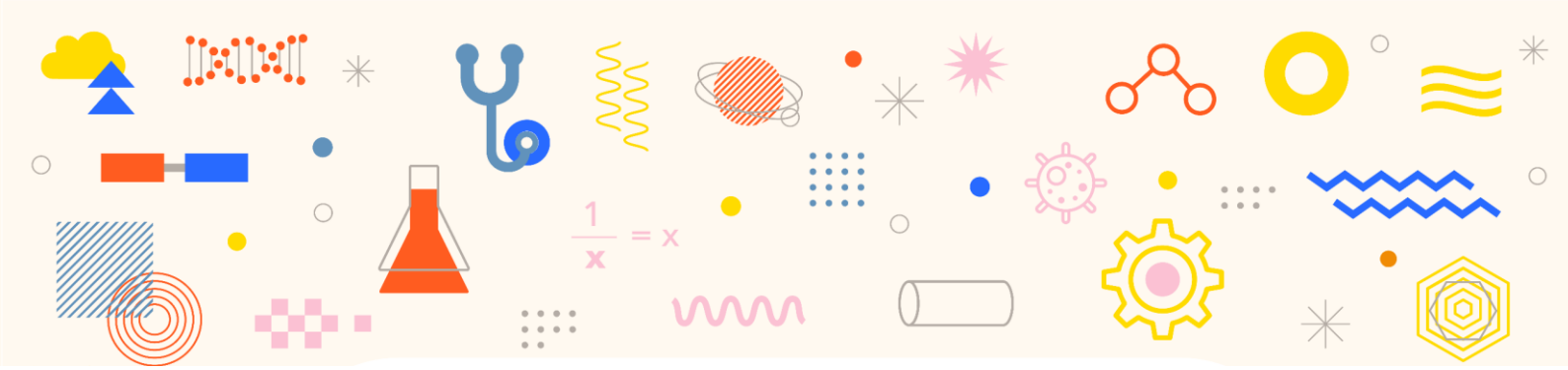


BASES DEL PROGRAMA VHIO4STEM

CAT

Què és el programa VHIO4STEM?

El programa VHIO4STEM és un programa impulsat pel Vall d'Hebron Institut d'Oncologia, en endavant VHIO, que té com a objectiu apropar la ciència a la ciutadania, despertar i fomentar vocacions científiques entre la joventut, i trencar estereotips dins de la comunitat científica.

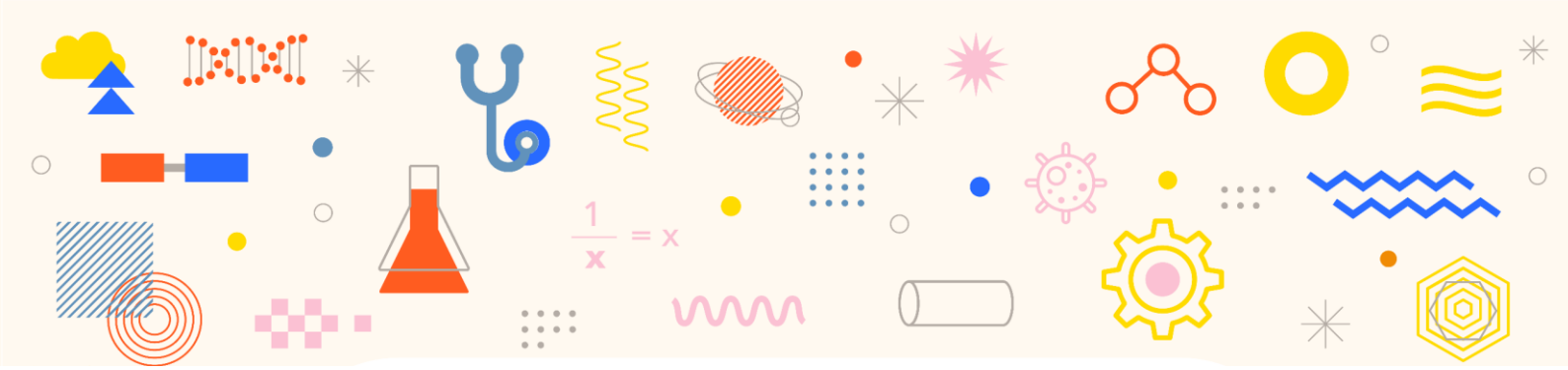
VHIO4STEM ofereix a estudiants de 4art d'ESO de totes les branques, la possibilitat de participar en el programa de divulgació científica d'una durada d'un mes, distribuït en quatre sessions. A més el programa contempla un treball previ i posterior amb tot l'alumnat de les classes a les que pertanyin els i les alumnes seleccionats, amb l'objectiu que l'experiència i el coneixement adquirits per aquests alumnes pugui ser compartit amb la resta de la classe.

A qui va adreçat?

- Al personal investigador del VHIO que vulgui fer de mentor/a als estudiants de 4art d'ESO que hi participen.
- Als centres d'educació secundària de l'àrea del Barcelonès, ja siguin públics, privats o concertats, que tinguin alumnat de 4art d'ESO de qualsevol branca, amb interès a realitzar el programa VHIO4STEM. És necessària la implicació d'un/a professor/a de les classes a les que assisteixi l'alumne/a, ja que el programa implica una sessió previ i posterior amb tota la classe per tal que tothom pugui beneficiar-se del programa, de forma indirecta.
- A l'alumnat de 4rt d'ESO en totes les modalitats durant el curs 2024-2025, amb interès i curiositat per la ciència i la recerca.

Durada i característiques del programa

- El programa es durà a terme durant els dimecres del mes de març a les instal·lacions del VHIO (Edifici Cellex), distribuït en 4 sessions (5, 12, 19 i 26 de març), d'una durada de 2 hores i mitja cadascuna d'elles (de 15.30h a 18.00h).



- Hi participaran un total de 20 alumnes. Com a màxim hi podran participar 2 d'una mateixa escola.
- La composició del grup final assolirà els criteris de paritat, i es tindrà en compte l'equitat de gènere per assegurar una representació equilibrada d'estudiants en l'estada.
- Hi participaran un total de 10 mentors/res; cada mentor/a pot tutoritzar dos alumnes. Idealment, cada mentor/a haurà de treballar a un grup de recerca diferent.
- Es considerarà la diversitat de centres educatius dels estudiants per fomentar la participació d'alumnes de diferents escoles i contextos educatius.

Candidatures

El procés d'inscripció serà online, a través d'un formulari. Cada alumne/a haurà de presentar la següent documentació:

1. Formulari complet emplenat
2. Carta de motivació que expliqui les seves raons per voler participar en l'estada. Màxim una pàgina a lletra Arial 12.
3. Carta de recomanació d'un professor/a del centre educatiu, així com el seu compromís a realitzar una sessió prèvia i una posterior a la seva estada al grup classe.
4. Document de consentiment de tractament de dades personals en el cas de alumnes menors de 14 anys

Cada centre educatiu podrà presentar un màxim de 5 estudiants inscrits, i es seleccionaran un màxim de 2 alumnes per escola.

Procés de selecció

Es durà a terme un procés d'avaluació basat en una puntuació màxima de 100 punts. Els criteris d'avaluació són els següents:

1. **Carta de Motivació (45 punts)**

- Es valorarà la qualitat i l'originalitat de la carta de motivació presentada pels estudiants.
- La puntuació es distribuirà de la següent manera:
  - Interès per la recerca científica: fins a 25 punts.
  - Raonament clar sobre com aquesta experiència contribuirà al seu desenvolupament acadèmic i personal: fins a 10 punts.
  - Capacitat de comunicació i expressió escrita: fins a 10 punts.

2. **Carta de Recomanació (35 punts)**

- Es valorarà la força i l'aval de la carta de recomanació proporcionada pel professor/a.
- La puntuació es distribuirà de la següent manera:
  - Compromís i actitud positiva de l'alumne envers la ciència: fins a 20 punts.
  - Habilitats interpersonals i treball en equip: fins a 15 punts.

3. **Procedència d'Escola Pública (10 punts)**

- Els estudiants provinents d'instituts públics rebran una puntuació de 10 punts. Aquesta mesura busca fomentar la diversitat de centres educatius i garantir la inclusió d'estudiants de diferents contextos acadèmics.

4. **Districte Horta-Guinardó (5 punts)**

- Es donaran 5 punts a aquelles candidatures procedents del districte Horta- Guinardó.

5. **Participació programa pilot (5 punts)**

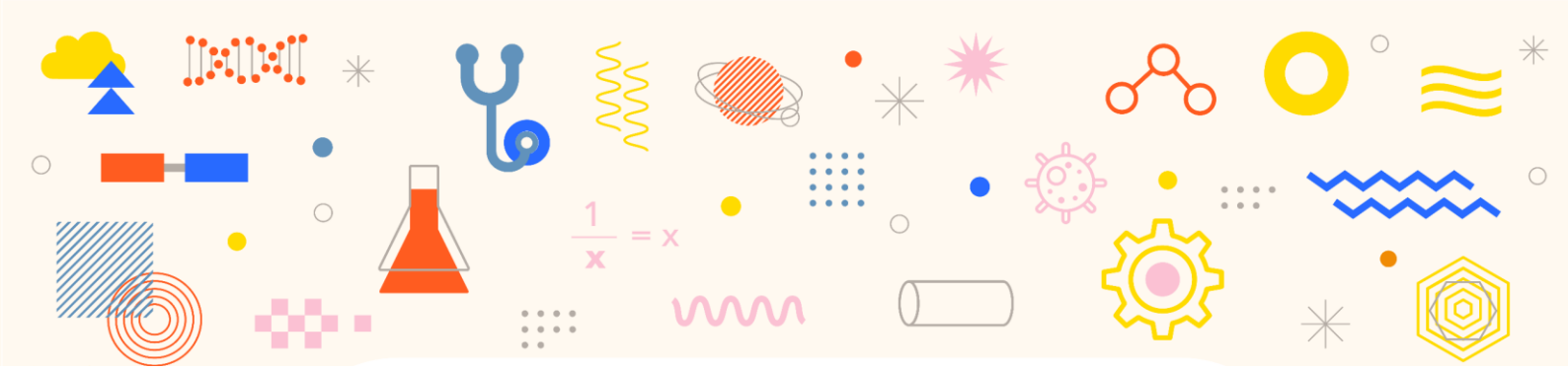
- En aquesta primera edició, es donaran 5 punts addicionals a les candidatures procedents d'escoles que hagin participat en el programa pilot de 2024 i, per tant, contribuït al desenvolupament del programa.

La puntuació total obtinguda per cada estudiant determinarà la seva posició en el procés de selecció.

EN CAS D'EMPAT: Els criteris emprats en cas d'empat seran l'avaluació de la carta de motivació, la carta de recomanació, la paritat de gènere així com la diversitat del grup.

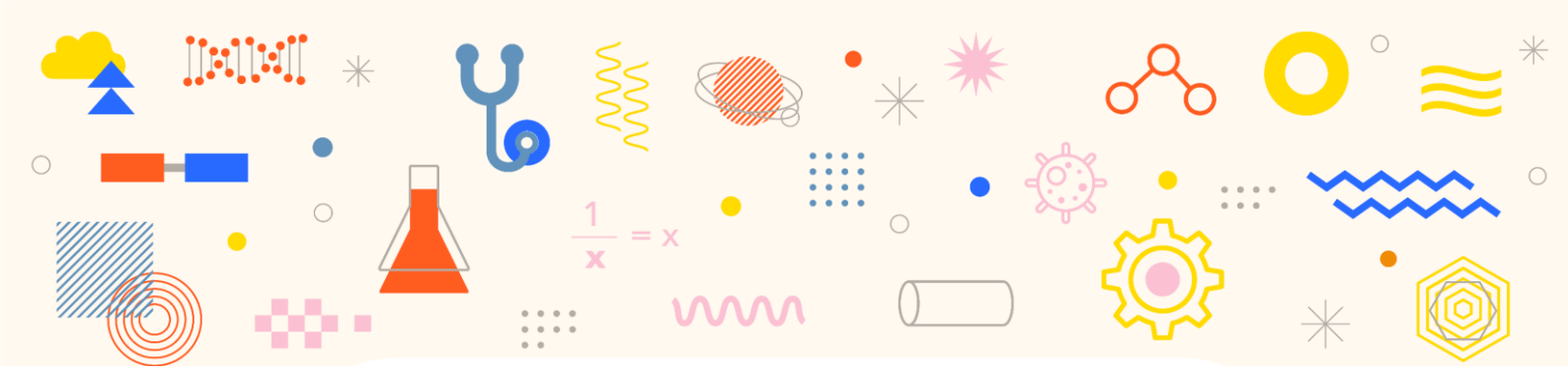
Comunicació d'alumnat seleccionat

- La selecció de l'alumnat la farà un panell de VHIO a partir de la documentació aportada.
- VHIO serà l'encarregat de recollir les candidatures i serà també qui comuniqui als candidats/es si han estat o no seleccionats/des, així com el mentor/a assignat a través d'un email.
- La tercera setmana de gener es comunicarà el resultat als estudiants i als instituts. Es demanarà tant als estudiants seleccionats a participar-hi com als seus pares/tutors legals que signin una carta de compromís d'assistència a totes les sessions.
- El total d'estudiants seleccionats entre totes les candidatures presentades serà de 20.
- L'alumnat seleccionat haurà de confirmar per escrit la seva acceptació i presentar la documentació requerida per gestionar la seva estada. En cas d'incompliment, VHIO es reserva el dret d'adjudicar la plaça a un altre candidat/a.
- Les candidatures que no aportin tota la documentació online sol·licitada quedaran excloses del procés de selecció. L'enviament del formulari de sol·licitud no garanteix l'admissió directa al programa. Totes les candidatures presentades formaran part d'un procés de selecció.
- Totes les comunicacions es faran via correu electrònic.
- La resolució del tribunal de selecció és inapel·lable.
- Atenció inclusiva: Tot aquell alumnat que ha disposat d'un pla de suport individualitzat durant l'etapa de l'ESO pot informar a la sol·licitud de les necessitats específiques de suport educatiu o necessitats educatives especials que presenta, per tal de poder disposar de les mesures d'accessibilitat pertinents.



Responsabilitats i compromisos de les parts implicades

- VHIO com a impulsor del programa, és responsable de publicar la convocatòria, proporcionar el formulari de registre, recollir les candidatures de l'alumnat presentades pels centres, assignar un mentor/a per cada participant i comunicar els candidats/es seleccionats/des.
- VHIO serà el responsable de posar en contacte l'alumnat, el centre, i el mentor/a.
- VHIO gestionarà i comunicarà les dades i l'assegurança de l'alumnat al centre.
- VHIO, a través del mentor/a es compromet a controlar l'assistència de l'alumnat, les operacions que realitzi i els aparells que manipuli i la correcta aplicació de les normes de seguretat al laboratori (aquest document es lliurarà a l'alumnat abans d'iniciar el programa)
- L'alumnat i el mentor/a es comprometen a complir amb l'horari acordat i a participar en les activitats i tasques assignades. L'alumnat, acceptant la plaça, es compromet a complir les normes de seguretat indicades (dins i fora del laboratori) i a mantenir una actitud correcta i de respecte envers totes les persones així com les instal·lacions. El mentor/a es compromet a estar disponible per a les quatre sessions, així com a donar suport a l'alumnat fins a la finalització del programa.
- En cas necessari, el tutor/a legal de l'alumnat, es compromet a fer entrega del document d'autorització.
- L'objectiu d'aquest programa és generar sinèrgies de mentoria però en cap cas implica la vinculació de pràctiques o estades en el laboratori posterior a la finalització del programa.



BASES DEL PROGRAMA VHIO4STEM

ESP

¿Qué es el programa VHIO4STEM?

El programa VHIO4STEM es un programa impulsado por Vall d'Hebron Instituto de Oncología, en adelante VHIO, que tiene como objetivo acercar la ciencia a la ciudadanía, despertar y fomentar vocaciones científicas entre la juventud y romper estereotipos dentro de la comunidad científica.

VHIO4STEM ofrece a estudiantes de 4º de ESO de todas las ramas, la posibilidad de participar en el programa de divulgación científica de una duración de un mes, distribuido en cuatro sesiones. Además, el programa contempla una sesión de trabajo previa y otra posterior con todo el alumnado de las clases a las que pertenecen los y las alumnas seleccionadas, con el objetivo de que la experiencia y el conocimiento adquirido por estos alumnos pueda ser compartido con el resto de la clase.

¿A quién va dirigido?

- Al personal investigador del VHIO que quiera hacer de mentor/a a los estudiantes de 4º de ESO que participen.
- A los centros de educación secundaria del área del Barcelonés, ya sean públicos, privados o concertados, que tengan alumnado de 4º de ESO de cualquier rama, con interés en participar en el programa VHIO4STEM. Es necesaria la implicación de un/a profesor/a de las clases a las que asista el alumno/a, ya que el programa implica una sesión previa y posterior con toda la clase para que todo el mundo pueda beneficiarse del programa, de forma indirecta.
- Al alumnado de 4ºESO de cualquier modalidad del curso 2024-2025, con interés y curiosidad por la ciencia y la investigación.

Duración y características del programa

- El programa se llevará a cabo los miércoles del mes de marzo en las instalaciones de VHIO (Edificio Cellex), distribuidas en 4 sesiones (5,12,19 y 26 de marzo), con una duración de 2 horas y media cada una (de 15.30h a 18.00h).

- Participarán un total de 20 alumno/as. Como máximo, podrán participar 2 de una misma escuela.
- La composición del grupo final contemplará criterios de paridad, y se tendrá en cuenta la equidad de género para asegurar una representación equilibrada de estudiantes en la estancia.
- Participarán un total de 10 mentore/as; cada mentor/a puede tutorar dos alumno/as. Idealmente, cada mentor/a tendrá que trabajar en un grupo de investigación diferente.
- Se considerará la diversidad de los centros educativos de los estudiantes para fomentar la participación de alumnado de diferentes escuelas y contextos educativos.

Candidaturas

El proceso de inscripción será online, a través de un formulario. Cada alumno/a tendrá que presentar la siguiente información:

1. Formulario completo relleno
2. Carta de motivación que explique sus razones para querer participar en la estancia. Máximo una página a letra Arial 12.
3. Carta de recomendación de un/a profesor/a del centro educativo, así como su compromiso de realizar una sesión previa y una posterior a la estancia a toda la clase.
4. Documento de consentimiento de tratamiento de datos personales en el caso de alumnos menores de 14 años.

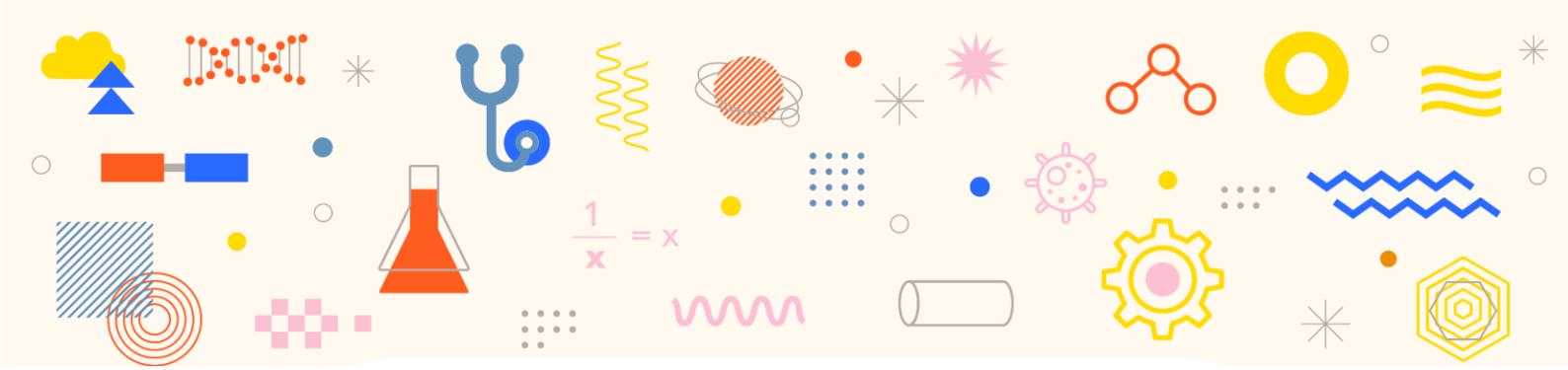
Cada centro educativo podrá presentar un máximo de 5 estudiantes inscritos, y se seleccionarán un máximo de 2 alumnos por escuela.

Proceso de selección

Se llevará a cabo un proceso de evaluación basado en una puntuación máxima de 100 puntos. Los criterios de evaluación son los siguientes:

1. **Carta de motivación (45 puntos)**

- Se valorará la calidad y la originalidad de la carta de motivación presentada por los estudiantes.
- La puntuación será distribuida de la siguiente manera:



- Interés por la investigación científica: hasta 25 puntos.
- Razonamiento claro sobre cómo esta experiencia contribuirá a su desarrollo académico y personal: hasta 10 puntos.
- Capacidad de comunicación y expresión escrita: hasta 10 puntos.

2. **Carta de Recomendación (35 puntos)**

- Se valorará la fuerza y el aval de la carta de recomendación proporcionada por el profesor/a
- La puntuación se distribuirá de la siguiente manera:
  - Compromiso y actitud positiva del alumno hacia la ciencia: hasta 20 puntos.
  - Habilidades interpersonales y trabajo en equipo: hasta 15 puntos.

3. **Procedencia de Escuela Pública (10 puntos)**

- Los estudiantes procedentes de institutos públicos recibirán una puntuación de 10 puntos. Esta medida busca fomentar la diversidad de los centros educativos y garantizar la inclusión de estudiantes de diferentes contextos académicos.

4. **Distrito Horta-Guinardó (5 puntos)**

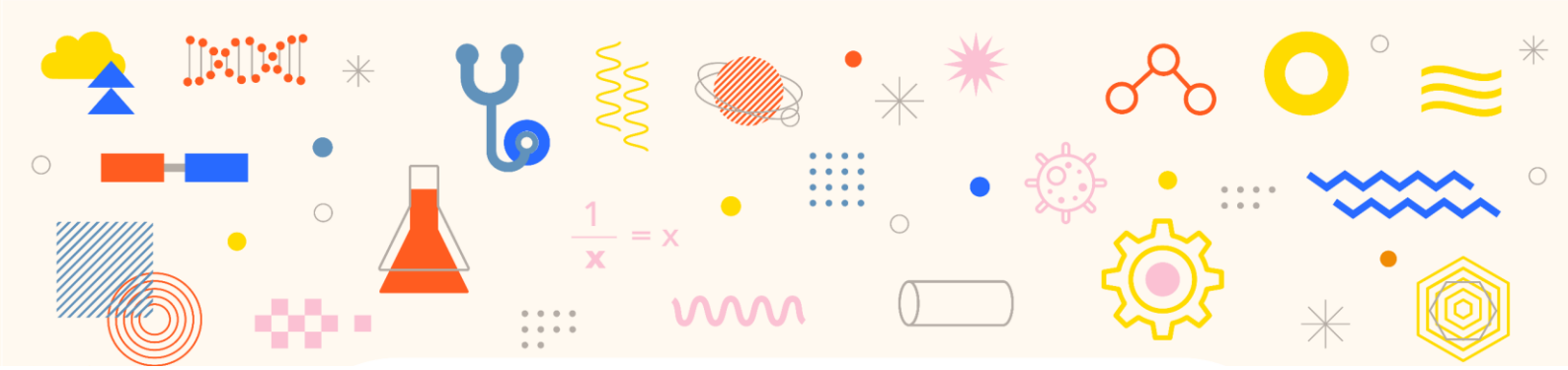
- Se darán 5 puntos a aquellas candidaturas procedentes del distrito Horta-Guinardó.

5. **Participación programa piloto (5 puntos)**

- En esta primera edición, se darán 5 puntos adicionales a las candidaturas procedentes de escuelas que hayan participado en el programa piloto de 2024, y por tanto, contribuido al desarrollo del programa.

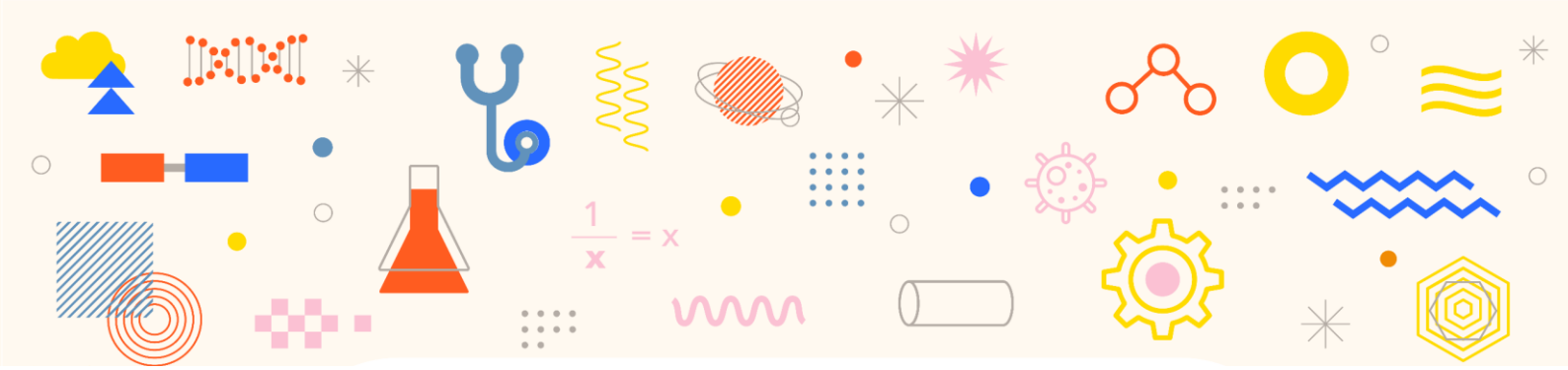
La puntuación total obtenida por cada estudiante determinará su posición en el proceso de selección.

EN CASO DE EMPATE: los criterios utilizados en caso de empate serán la evaluación de la carta de motivación, la carta de recomendación, la paridad de género, así como la diversidad del grupo.



Comunicación del alumnado seleccionado

- La selección del alumnado la hará un panel de VHIO a partir de la documentación aportada.
- VHIO será el encargado de recoger las candidaturas y será también quien comunique a lo/as candidato/as si han sido o no seleccionado/as, así como el mentor/a asignado a través de un email.
- La tercera semana de enero se comunicará el resultado a lo/as estudiantes y a los institutos. Se pedirá tanto a lo/as estudiantes seleccionado/as para participar, como a sus madres, padres o tutore/as, que firmen una carta de compromiso de asistencia a todas las sesiones.
- El total de estudiantes seleccionado/as entre todas las candidaturas presentadas será de 20.
- El alumnado seleccionado tendrá que confirmar por escrito su aceptación y presentar la documentación requerida para gestionar su estancia. En caso de incumplimiento, VHIO se reserva el derecho de adjudicar la plaza a otro/a candidato/a.
- Las candidaturas que no aporten toda la documentación online solicitada quedarán excluidas del proceso de selección. El envío del formulario de solicitud no garantiza la admisión directa al programa. Todas las candidaturas presentadas formarán parte de un proceso de selección.
- Todas las comunicaciones se harán vía correo electrónico.
- La resolución del tribunal de selección es inapelable.
- Atención inclusiva: todo el alumnado que cuenta con un plan de apoyo individualizado durante la etapa de la ESO puede informar en la solicitud de las necesidades específicas de apoyo o necesidades educativas especiales que presenta, para poder disponer de las medidas de accesibilidad pertinentes.



Responsabilidades y compromisos de las partes implicadas

- VHIO como impulsor del programa, es responsable de publicar la convocatoria, proporcionar el formulario de registro, recoger las candidaturas del alumnado presentadas por los centros, asignar un mentor/a para cada participante y comunicar los candidato/as seleccionado/as.
- VHIO será el responsable de poner en contacto al alumnado, el centro y el mentor/a.
- VHIO gestionará y comunicará los datos y el seguro del alumnado al centro.
- VHIO, a través del mentor/a se compromete a controla la asistencia del alumnado, las operaciones que realicen y los aparatos que manipulen, así como la correcta aplicación de las normas de seguridad en el laboratorio (este documento se proporcionará al alumnado antes de iniciar el programa).
- El alumnado y el mentor/a se comprometen a cumplir con el horario acordado y a participar en las actividades y tareas asignadas. El alumnado, aceptando la plaza, se compromete a cumplir las normas de seguridad indicadas (dentro y fuera del laboratorio) y a mantener una actitud correcta y de respeto hacia todas las personas, asó como las instalaciones. El mentor/a se compromete a estar disponible para las cuatro sesiones, así como a dar apoyo al alumnado hasta la finalización del programa.
- En caso necesario, el tutor/a legar del alumnado se compromete a entregar el documento de autorización.
- El objetivo de este programa es generar sinergias de mentoría, pero en ningún caso implica la vinculación de prácticas o estancias en el laboratorio posteriores a la finalización del programa.